|  |  |
| --- | --- |
| **Посуда Сидорова подгот** Девочка Иринка порядок наводила,*(поочередно соединяют большой палец с остальными)*Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке,Хлебушек должен быть в хлебнице.А соль? Ну конечно, в солонке!!!**Лексическая тема «Посуда».** **«Помощники» Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре, | *Загибаем пальцы.* |
| Мы посуду перемыли: | *Одна ладонь скользит по другой.* |
| Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку.  | *Загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды.* |
| Мы посуду перемыли,  | *Одна ладонь скользит по другой.* |
| Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. | *Снова загибают пальчики.* |
| Так мы маме помогали. | *Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши.**Н. Нищева 1-206* |
| **Посуда Координация речи с движениями**Вот большой стеклянный чайник,Очень важный, как начальник, | *Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули — «носик».* |
| Вот фарфоровые чашки,Очень крупные, бедняжки. | *Присели, одну руку поставили на пояс.* |
| Вот фарфоровые блюдца,Только стукни — разобьются, | *Кружатся, рисуя руками в воздухе* *круг.* |
| Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. | *Потянулись, сомкнули руки над головой.* |
| Вот пластмассовый поднос,Он посуду нам принес. | *Выставили руки вперёд.* |

Н.Нищева 1-206